

(一) 工作報告

致：總學校發展主任(葉豐瑜女士(東區))／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 聖貞德中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組繼續就各範疇包括校舍管理、學與教、學生訓育和輔導等制定具體措施，根據《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。	- 工作小組根據教育局的《學校行政手冊》落實校本的行政手冊，在租借校舍、舉辦課外活動、採購程序、聘請教育等範疇加入維護國家安全的條款。 - 辦學團體因應《香港國安法》實施已向學校作出指示的參考要點。 - 校務會議文件及教師程序手冊(TRF)包括教育局通告 3/2021 號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，以供老師定期查閱。	推行維護國家安全及國家安全教育後，學校教職員及學生對相關法律更有意識，沒有參加相關違法活動，並有效防止政治活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張、課室圖書櫃中藏書以及電子資源與電子書沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期檢查有關行政工作是否按照指引執行。 ● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教活動等)，不會涉及危及國家安全。 ● 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」。	● 學校已修訂有關租借校園及設施的機制，有效防止政治活動入侵校園。 ● 圖書館主任檢視及修訂圖書館藏書，避免學生接觸涉及危害國家安全的資訊。 ● 學校進行採購時，在報價／招標文件中已加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 學校舉辦活動的機制和程序一直強調不可將政治活動帶入校園，舉辦活動的老師亦清楚學校的立場，確保所有活動不會涉及危害國家安全。 ● 聘任校外導師時，學校依據教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 於 2024-25 年第一次校務會議講解教育局的《學校行政手冊(2022/23 學年)》，重點提及 5.4「落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施」。	● 有效防止政治活動入侵校園和讓學生接收涉及危害國家安全的資訊 ● 學校所舉辦的活動完全不涉及危害國家安全的行為 ● 校外導師依法教授，並沒有做出涉及危害國家安全的行為。 ● 學校積極回應、配合及遵循教育局提出與國安教育相關的措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	繼續透過會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	- 持續透過會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 - 於 2024-25 教職員會議中講解教育局通告第 13/2022 號《新聘任教師基本法及香港國安法測試要求的聘任》。	- 全部教職員都奉公守法，亦盡力協助締造平和有序的校園環境和氣氛。 - 所有新聘請老師都符合「新聘任教師基本法及香港國安法測試要求」
教職員培訓	- 校內舉辦最少一次有關國家安全教育培訓 - 有序地安排教職員接受教育局/辦學團體舉辦適當的國家安全教育培訓課程／講座或研討會 - 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容	- 校長於 2024 年 11 月 25 日參與《習近平關於中國式現代化輪述摘編》教育局局長與校長讀書交流會及，於 2025 年 4 月 10 日至 17 日參與香港天主教教區舉辦的「校長新疆考察團」，多角度了解推行護國家安全及國家安全教育的重要性。 - 學校於 2024 年 10 月 25 日全校老師一起拜訪姊妹校東莞石龍市第三中學，與當地老師師生交流，透過有關國民教育要素的觀課內容，更認識國民教育在內地推行與實施的情況。	- 作為學校領導，透過不同的講座與交流，對國安教育認識的增加，有助全校有效地推行護國家安全及國家安全教育。 - 參與課程與交流的學校管理層及老師大致都能學習姊妹校國推行國民教育的精神和重點，有助全面在校推行國安教育。
學與教	切實執行中四及中五公民與社會發展科及監察其實施情況，按學生的認知能力，包括往內地交流、參觀	- 學校已檢視此學習領域／科目及德育、公民及國民教育的課程內容及工作計劃。 - 大部分科目初步研究落實教育局的《香港國家	老師初步能掌握相關教學內，但仍需時研究相關教學內容的教學策略，以

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	等活動以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 (2) 中一、二、三級全體同學於全方位日(3月27-28日)分別參觀廣州與姊妹校交流。 (3) 強化監察機制，每位老師觀課重點為處理國安教育元素。科主任、助校、副校及校長觀課堂定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 (3) 於相關科目全面落實教育局的《香港國家安全教育課程框架》及各科加入國家安全教育元素。 (4) 妥善存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源及校本課程。教資源存檔年期不少於兩個學年 (5) 透過隱蔽課程包括學校環境布置、	安全教育課程框架》，資料存放在學校的內聯網內。 ● 校長和副校長定期監察相關內容及資源。 ● 學務副校長於2024/25學年第一次科主任會議上講解國安教育元素入科的情況，全體老師分組討論怎樣將相關內容融入課程和日常教學。 ● 學校已每星期一次及於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如元旦日、香港特別行政區成立日前夕、國慶日前夕、國家憲法日、國家安全教育日、開學日、畢業禮、陸運會、學校周年慶典等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ● 有關國安教育的資訊定期在校內的電子壁佈版展出。 ● 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源及校本課程已存放學校的google drive內 ● 於「中華文化室」，舉行中秋節、農曆新年等主題展覽，推廣及加深學生尤其非華語學生對中國文化的認識和了解。	提升學與教效能。 ● 學生問卷反映超過八成同學交流後對國家文化均有更深認識與提升國民身份認同。 ● 全體反映學生都能尊重升掛國旗和區旗及奏唱國歌的禮儀，但認識其歷史和精神仍需深化。 ● 學生初步掌握《憲法》、《基本法》的內容，惟須深化他們對《憲法》、《基本法》的知識和意識。 ● 學生對中華文化有所加深。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	校本管理系統等宣揚守法盡責、愛港愛國的重要性。 (6) 善用「中華文化室」，定期舉行主題展覽，推廣及加深學生對中國歷史文化的認識和了解，提升國民身份的認同。		
學生訓輔及支援	(1) 根據本校校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (2) 若個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則給予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。 (3) 加強對個別有需要學生的輔導與對香港法例的認識。	● 順利繼續執行支援計劃	● 問卷中九成多學生認同活動提升國安意識與更能分辨資訊真偽。 ● 沒有太多學生就此方面需要特別支援

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	● 舉辦更多有關維護國家安全及國家安全教育的家教會活動/講座，培養子女正面價值觀及健康生活方式；協助子女以多角度分析，明辨是非。亦能提升家長對國家的認識。	● 在家教會會議中有提及有關維護國家安全及國家安全教育的議題。 ● 24年3月7日舉辦家長親子電影「射鵰英雄傳-俠之大者」欣賞活動 ● 在家長日展出有關維護國家安全及國家安全教育的展版。	逐步提升加強家長在一起推動國家安全的角色，來年可繼續推動更多有家長參與的國家安全活動。



校監簽署：_____ *Janet Lam*

校監姓名：_____ 全國偉

日期：_____ 28 OCT 2025

(二) 工作計劃

致：總學校發展主任(葉豐瑜女士(東區)) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 聖貞德中學

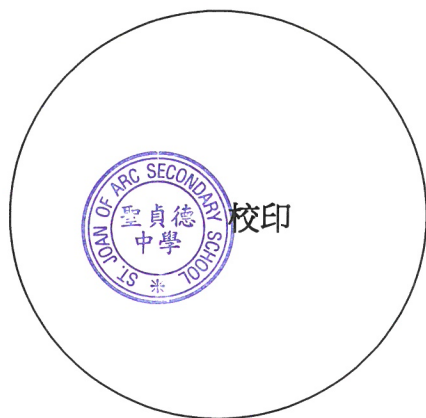
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組繼續就各範疇包括校舍管理、學與教、學生訓育和輔導等制定具體措施，根據《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。	觀察/會議紀錄/國家安全:學校具體措施 (EDB 通告 23 年 6 月)	2025/26 全學年	校長、副校長	
	(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張、課室圖書櫃中藏書以及電子資源與電子書沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察/抽樣檢查	2025/26 全學年	圖書館主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期檢查有關行政工作是否按照指引執行。 (4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教活動等)，不會涉及危及國家安全。 (5) 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」。 (6) 學校 2024-2027 發展計劃其中一項關注事項為「提升學生國民身份認同，建立正確的價值觀」，以全校參與模式，自然連繫並有機結合國安教育相關的概念，推動維護國家安全及國家安全教育相關措施。	觀察/ 活動檢討			
人事管理	繼續透過會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現	會議紀錄/教師手冊/ 國家安全:學校具體措施(EDB 通告 23	2025/26 全學年	校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	及操守。	年 6 月)			
教職員培訓	校內舉辦最少一次有關國家安全教育培訓。	問卷 / 活動檢討	2025/26 全學 年	馮德全副校 長	講座費用:\$5000
	有序地安排教職員接受教育局/辦學團體舉辦適當的國家安全教育培訓課程／講座或研討會。	活動紀錄	2025/26 全學 年	校長	
學與教	(1) 切實執行中四及中五公民與社會發展科及監察其實施情況，按學生的認知能力，包括往內地交流、參觀等活動以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。中一、二與三亦進行內地交流，增加對國家認識與對國安的認知。 (2) 強化監察機制，每位老師觀課重點為處理國安教育元素。科主任、助校、副校及校長觀課堂定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	觀察 / 課程文件 / 會議紀錄	2025/26 全學 年	校長 副校長、 助理校 長、 科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 於相關科目全面落實教育局的《香港國家安全教育課程框架》及各科加入國家安全教育元素。 (4) 妥善存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源及校本課程。教資源存檔年期不少於兩個學年 (5) 推舉至少十位以上同學(中二至中六)加入 EDB 基本法與憲法大使 (6) 透過隱蔽課程包括學校環境布置、校本管理系統等宣揚守法盡責、愛港愛國的重要性。 (7) 善用「推廣中華文化體驗活動」一筆過津貼舉辦與中華文化相關活動，加深學生對中華文化的認識及感情。 (8) 於學校「中華文化室」，定期舉行主題展覽，推廣及加深學生對中國歷史文化的認識和了解，提升國民身份的認同。	觀察 / 「中華文化室」使用率、學生參與活動的統計		中文及中史科科主任	約\$5,000 「推廣中華文化體驗活動」30萬一筆過津貼2026/27 學年或之前運用
學生訓輔及支援	(1) 根據本校校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (2) 若個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，	計劃檢討	2025/26 全學年	副校長、助理校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	如情況嚴重或屢勸不改，則給予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。 (3) 加強對個別有需要學生的輔導與對香港法例的認識。				
家校合作	舉辦更多有關維護國家安全及國家安全教育的家教會活動/講座，培養子女正面價值觀及健康生活方式；協助子女以多角度分析，明辨是非。亦能提升家長對國家的認識。	活動檢討	2025/26 全年 學年	馮德全副 校長	講座費用:\$5000
其他					



校長簽署：_____

校長姓名：_____ 阮章凱

日期：_____ 13-10-2025